|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2020 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| EFI,  EIT,  WDM,  WSY | Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in, Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement, Kaufmann/-frau für IT-System-Management | | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 01 | Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben | | 1 |
| Kernkompetenz | |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ihr Unternehmen hinsichtlich seiner Wertschöpfungskette zu präsentieren und ihre eigene Rolle im Betrieb zu beschreiben.** | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **informieren** sich, auch anhand des Unternehmensleitbildes, über die ökonomischen, ökologischen und sozialen Zielsetzungen des Unternehmens. |  | **LS01 Zielsystem eines Unternehmens darstellen** | Übersicht | Informationsquellen auffinden  Informationen strukturieren  systematisch vorgehen  selbstständig planen | Projekt möglich | 02 |
| Sie **analysieren** die Marktstruktur in ihrer Branche und ordnen das Unternehmen als komplexes System mit seinen Markt- und Kundenbeziehungen ein. |  | **LS02 Marktstruktur analysieren** | Strukturbild | Informationen strukturieren  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Zusammenhänge herstellen  Abhängigkeiten finden | Geschäftsmodell möglich | 02 |
| Sie beschreiben die Wertschöpfungskette und ihre eigene Rolle im Betrieb.  Dabei erkunden sie die Leistungsschwerpunkte sowie Besonderheiten ihres Unternehmens und setzen sich mit der Organisationsstruktur (*Aufbauorganisation*) und Rechtsform auseinander. […] |  | **LS03 Wertschöpfungskette beschreiben** | Übersicht | Informationsquellen auffinden  Informationen strukturieren  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten |  | 02 |
| **LS04 Organigramm analysieren** | Organigramm  Analyse | Informationen strukturieren  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Zusammenhänge herstellen | Projekt möglich | 02 |
| Einzelunternehmen,  GmbH, AG | **LS05 Rechtsform erklären** | Übersicht | Informationen strukturieren  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen  Gesetzestexte anwenden |  | 06 |
| Sie planen und **erstellen**, auch im Team, adressatengerecht multimediale Darstellungen zu ihrem Unternehmen.  Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse.  Sie **überprüfen** kriteriengeleitet die Qualität ihres Handlungsproduktes und entwickeln gemeinsam Verbesserungsmöglichkeiten. |  | **LS06 Unternehmen präsentieren** | Fragenkatalog  multimediale Darstellung  Handlungsempfehlung | selbstständig planen und durchführen  Informationsquellen auffinden  Informationen strukturieren  mit Medien sachgerecht umgehen  methodengeleitet vorgehen  sich in Teamarbeit einbinden  fair kritisieren | Vgl. LS03  Projekt möglich | 15 |
| […] Sie informieren sich über den eigenen Handlungs- und Entscheidungsspielraum im Unternehmen (*Vollmachten*) sowie über Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen. […] |  | **LS07 Handlungs- und Entscheidungsspielraum darstellen** | Mitarbeiterhandbuch | Informationen strukturieren  systematisch vorgehen sachlich argumentieren  Zusammenhänge herstellen |  | 02 |
| **LS08 Fort- und Weiterbildungsspielraum darstellen** | Mitarbeiterhandbuch | Informationsquellen auffinden  Informationen strukturieren  systematisch vorgehen sachlich argumentieren |  | 01 |
| Sie **reflektieren** die eigene Rolle und das eigene Handeln im Betrieb. | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]  Integrativ umsetzen | | | | | |